

I 5 criteri di qualità eTwinning

Collaborazione fra scuole partner



Coordinamento e piano di lavoro condiviso - Definizione di scadenze e assegnazione di ruoli e compiti tra insegnanti e alunni di scuole diverse.

Co-autori e co-creatori - Attività collaborative che richiedono l'interazione e il contributo di tutti i partner per essere completate.

Prodotti comuni - Creazione di output collaborativi come giornali, report, raccolte di lettere, libri di ricette, opere creative (gialli, fiabe, fumetti, video).

Uso della tecnologia



Tecnologia come facilitatore - Utilizzo di strumenti tecnologici e digitali per promuovere interazione e collaborazione.

TwinSpace - Gestione dell'area di lavoro online.

Sicurezza e privacy - Rispetto delle norme sul trattamento dei dati personali (GDPR), diritto d'autore (copyright) e sicurezza in rete (eSafety).

Competenze digitali - Potenziamento delle abilità digitali e della cittadinanza digitale.

Approcci pedagogici

Obiettivi educativi - Specifici, rilevanti, raggiungibili e con scadenze chiare.

Approcci pedagogici - Varietà di proposte didattiche che incoraggiano creatività, autonomia e responsabilità degli alunni.

Ruolo attivo degli alunni - Attività centrate sugli alunni, che favoriscono la loro partecipazione attiva.



Integrazione curricolare

Allineamento al curriculum - Integrazione dei progetti nel curriculum e nel piano formativo.

Approcci pedagogici - Coinvolgimento di più materie e lavoro in team tra colleghi.

Sviluppo delle competenze - Dalle competenze chiave a quelle trasversali.



Risultati e documentazione

Raggiungimento degli obiettivi - Documentazione delle attività e dei risultati raggiunti.

Valutazione - Impatto del progetto sulle competenze e abilità di alunni e docenti.

Disseminazione - Condivisione dei risultati dentro e fuori la comunità scolastica.

